

TEYL 515 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 515	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilime ilişkin temel kavramları tanımak; bilimin temel özelliklerini, işlevlerini ve amaçlarını kavramak; nicel ve nitel araştırma tekniklerinin özelliklerini kavrayarak yapılacak bilimsel araştırmalarda uygun yöntemi seçebilmek; veri toplama, verileri yorumlama ve raporlaştırma becerilerini geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Yasin KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriğinin tanıtılması ve yapılan alan araştırmalarından örnekler gösterilmesi.		
2	Bilimsel araştırmaya ait temel kavramlar: Bilim, Bilimsel bilgi, olgu, kavram, prensip, yasa, hipotez, teori tanımlarının verilmesi. Araştırmanın ne olduğu ve araştırma süreci nasıl gerçekleştiğinin verilmesi.		
3	Araştırma yöntemlerinin kökenleri ve tarihçesinin gözden geçirilmesi. Araştırmaya nasıl başlandı ve araştırma sorularının nasıl geliştirilmesi gerektiğinin vurgulanması. Alan özgü problemler geliştirilmesinin sağlanması.		
4	Veri toplama süreci. Evren, örneklem ve değişken kavramlarının gözden geçirilmesi. Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi verilmesi. Alana özgü problem geliştirilerek bu kavramları ilgili örnekler üzerinde betimlemek.		
5	Nicel araştırma tasarımı ve ilgili temel kavramların verilmesi. Alana özgü nicel yöntemlerle geliştirilebilecek problemlerin belirlenmesi.		
6	Nicel araştırma tasarımı veri toplama yollarının verilmesi ve anket, gözlem formu ve ölçek geliştirilmesinin nasıl gerçekleştiği; dikkat edilmesi gereken hususların neler olduğunun verilmesi. Alan özgü problem yada problemler üzerinden nicel veri toplama ara		
7	Nitel araştırma desenlerinin tanıtılması ve bunların farklılıklarının verilmesi.		
8	Ara sınav		
9	Nitel araştırmada örneklem çeşitlerinin tanıtılması ve alana özgü problemlerin nitel örneklemelerinin alınmasına dair örneklerin verilmesini sağlama.		
10	Nitel araştırmada veri toplama yöntemlerinin (görüşme, gözlem, doküman incelemesi) tanıtılması ve alan özgü bir problem üzerinden görüşme soruları ve gözlem dokümanlarının geliştirilmesinin sağlanması.		
11	Nitel araştırmada veri toplama yöntemlerinin (görüşme, gözlem, doküman incelemesi) tanıtılması ve alan özgü bir problem üzerinden görüşme soruları ve gözlem dokümanlarının geliştirilmesinin sağlanması.		
12	Nitel araştırmada veri analizinin nasıl gerçekleştiği konusunun gözden geçirilmesi.		
13	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümlerin tanıtılması ve bu raporun yazılması sırasında dikkat edilecek hususların (kaynakça, referans verme, içindekiler, tablolar listesi vs.) tanıtılması.		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin yaşanılmasının sağlanması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ve onunla ilgili temel kavramları (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.) tanımlar.
Ö02	Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı temel felsefeleri açıklar.
Ö03	Bilimsel araştırma sürecinin temel yapısını fark eder.
Ö04	Kendi alanına dair araştırma soruları geliştirir ve alanındaki problemleri tanımlamaya çalışır.
Ö05	Nitel ve nicel yöntemlerin dayandığı temel felsefeleri tanımlar ve bu iki yöntemin farklılıklarını fark eder.
Ö06	Nicel yöntemlere dair temel kavram ve araştırma modellerini fark eder.
Ö07	Nicel yöntemlerde kullanılan örneklem ve çeşitlerine örnekler verir.
Ö08	Nicel yöntemlerde kullanılan veri toplama araçlarını tanıy ve bunlara dair kendi alanına özgü problemler üzerinden örnekler sunar.
Ö09	Nitel araştırma tasarımlarını tanıy.
Ö10	Nitel araştırmada örneklem çeşitlerini tanıy ve kendi alanına dair geliştirdiği probleminden, nitel bir örneklem seçer.
Ö11	Nitel araştırmada veri toplama araçlarını tanıy ve kendi alanına özgü bir problem doğrultusunda veri toplama aracı geliştirir.
Ö12	Toplanan verilerin analiz etme verileri toplama süreçlerini fark eder.
Ö13	Araştırmaların raporlaştırılması sürecinde referans verme, kaynağa gösterme gibi temel bilgilerin yanı sıra araştırma raporunda yer alması gereken diğer unsurları tanıy ve kendi alanına özgü bir probleminden hareketle öğrendiklerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitiminin tarihesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TEYL 513 ÇOCUKLAR İÇİN EDEBİYAT EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 513	ÇOCUKLAR İÇİN EDEBİYAT EĞİTİMİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çocuklara okuma kültürü ve zevki kazandırmak amacı ile çocuğa göre ve çocuk için yazılmış eserlerden yararlanmayı öğretmen adaylarına öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dünyada ve Türkiye 'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsele gereçlerin(sayımaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Yasin KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk edebiyatı kuramı çözümlemesi: Çocuk		
2	Çocuk edebiyatı kuramı çözümlemesi: Edebiyat		
3	Çocuk Edebiyatı kavramının saptanmasına yönelik tartışma ve kuramsal yaklaşımlar		
4	Dünyada ve Türkiye 'de çocuk edebiyatı		
5	Çocuk kitaplarının çocuğun bilişsel ve dil gelişimine etkisi		
6	Çocuk kitaplarının çocuğun toplumsal ve kişilik gelişimine etkisi		
7	Çocuk Edebiyatı konusundaki tartışmalar ve farklı görüşlerin ele alınması		
8	Nitelik saptama: Örnek iki metin üzerinde uygulama çalışması		
9	Arasınav		
10	Örnek metinler üzerinde çalışma: Öğreticilik sorunu tartışması		
11	Örnek metinler üzerinde çalışma: Anlatım biçimi tartışması		
12	Çocuk Edebiyatında Türler: Masal, Destan, Öykü, Roman		
13	Çocuk Şiirleri		
14	Çocuklar için üretilen filmler ve çocuk medya ilişkisi. Görsel okuma.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk edebiyatı alanı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Çocuk yayınlarında bulunması gereken nitelikleri açıklar.
Ö03	Çocuk yayınlarında bulunması gereken nitelikleri somut eserler üzerinde uygular.
Ö04	Çocukların okuma kültürü edinme süreçlerini sıralar ve bunların önemini açıklar.
Ö05	Nitelikli ve niteliksiz Çocuk Edebiyatı yayınları arasındaki farkları analiz eder.
Ö06	Çocuk Edebiyatı dersinde öğrendiklerini Türkçe derslerinde uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme

P02	Dil eğitim öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 517 DİVAN EDEBİYATINDA MESNEVİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 517	DİVAN EDEBİYATINDA MESNEVİ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

XI veXX. yüzyıllar arası Türk Edebiyatının temel nazım şekli olan Mesnevi ve tarihi gelişimi hakkında bilgi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mesnevi nedir, mesnevinin bölümleri, konularına göre mesneviler, Klasik İran Edebiyatında mesnevi, Klasik Türk Edebiyatında mesnevi ve İran edebiyatının tanınmış mesnevileri, Türk edebiyatına etkileri ve Türk edebiyatında yazılmış mesnevilerin yazma nüshalarda metin okuma çalışmaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türk Dili , Türk Şiiri Özel Sayısı,Sayı 409, 1986
Küleççi, Numan, Mesnevi Edebiyatımız
TDVİA, Divan Edebiyatı Maddesi
İz, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım, İstanbul, 1?2, 1967

Ece, Selami, Klasik Türk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri, Erzurum: Fenomen Yay., 2007. Türkçe Şentürk, Ahmet Atilla, Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları, 2004. Türkçe Şentürk, Ahmet Atilla, Osmanlı Şiiri Antolojisi, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2004. Türkçe Şentürk, Ahmet Atilla, Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi Metinleri, İstanbul: Dergah Yayınları, 2009. Türkçe Şentürk, Ahmet Atilla, Ahmet Kartal, XVI. Asra Kadar Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Ta

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitim öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			165
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 505 İLERİ YAZMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 505	İLERİ YAZMA TEKNİKLERİ	0	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yüksek lisans öğrencilerinin yazma eğitimi alanında becerilerini daha üst seviyeye taşımak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yazım türleri ve ilgili örnek uygulamalar. Yazım çalışmalarının adil, anlatım ve tür yönünden değerlendirilmesi , Örnek yazı uygulamaları. Yazma çalışmaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Hitabet, Yazılı ve Anlatım Kitapları, Nasıl Yazıyoruz

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitim öğretimini tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	12	10	120
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			234
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 501 İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 501	İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersi alan lisansüstü öğrenciler: Türkçe Öğretimi alanındaki sorunlara bilimsel bakış açısıyla yönelebilir. Alanla ilgili problemler üzerinde bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir. Bilimsel yöntemleri kullanarak çözümler üretebilir ve elde ettiği sonuçları öğretim sürecinde uygulayabilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe Öğretimi süreci ile ilgili okuma, konuşma, dinleme, yazma ve dilbilgisi ile ilgili amaç belirleme, içeriğe uygun etkinlik oluşturma, strateji ve yöntem seçme ve uygulama, araç-gereç kullanımı ile ölçme-değerlendirme tekniklerini işe koşma bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	1	%10
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			87
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 511 TÜRKÇE - EDEBİYAT ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 511	TÜRKÇE - EDEBİYAT ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMESİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim uzmanı adaylarının İlköğretim II. Kademe (6-7-8.sınıf) ve orta öğretim (9-10-11.sınıf) Türkçe ve edebiyat ders kitaplarında bulunan metinleri inceleyerek öğrenme-öğretme süreçlerini derinlemesine kavramalarını sağlamak..

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe ve edebiyat derslerinde okutulan metinlerin dil ve konular bakımından öğrencilerin seviyelerine uygun olanlarını seçip bunları her yönüyle incelemeyi kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Üye Metin Erkal

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tanzimat'tan bu yana Türk Edebiyatının önde gelen eserleri kaynak olarak değerlendirilecek

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinleri düzeye uygunluk ve Türkçe duyarlılığı kazandırma açısından inceler.
Ö02	Türkçe dersi öğrenme alanlarını (okuma, yazma, konuşma, dinleme) kavrar.
Ö03	Metinleri programa uygunluk açısından değerlendirir.
Ö04	Metinleri ses, yapı bilgisi, sözdizimi, anlam bilgisi ve tür bilgisi açısından inceler.
Ö05	Metni okur, metinle ilgili soruların cevapları, açıklamaları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 503 TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 503	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	0	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Genel ve çağdaş öğretim yöntemlerinin Türkçe öğretiminde kullanılmasını sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çoklu zeka kuramı, yapılandırmacı yaklaşım, bilgisayar destekli eğitim, problem destekli eğitim vb.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Özbay, M. (2006). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara: Öncü Kitapevi. Özbay, M. (2006). Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II, Ankara: Öncü Kitapevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TEYL 519 TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YÖNTEM VE TEKNİKLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 519	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YÖNTEM VE TEKNİKLER	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere Türkçe öğretimindeki yeni yöntem ve teknikleri öğrencilere kavratmayı hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ekran okuma, jigsaw okuma, quantum yazma ve cornell not alma tekniği

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç. AHMET AKÇAY

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ekran okumaya giriş		
2	Ekran okuma nedir?		
3	ekran okumanın özellikleri		
4	Ekran okumada metin ve ortam		
5	ekran okuma becerilerini geliştirme		
6	ekran okuma türleri		
7	ekran okumanın zihinsel etkileri		
8	Ara sınav		
9	jigsaw okuma nedir?		
10	jigsaw okumanın özellikleri		
11	quantum yazma nedir?		
12	quantum yazmanın özellikleri		
13	cornell not alma tekniği nedir?		
14	cornell not alma tekniğinin özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe öğretiminde yeni yöntem ve teknikleri tanıır.
Ö02	Ekran okuma tekniği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Jigsaw okuma hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	quantum yazma hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	cornell not alma tekniğini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dile meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitim öğretimini tarihselini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	6	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

	P01
Ö01	3
Ö04	3

TEYL 510	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 510	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere Türkçe öğretimindeki bilgisayar destekli ve web tabanlı uygulamaları tanıtmayı, bu uygulamalardan hareketle öğrencilerin Türkçe öğretimine yönelik materyal tasarlamasını ve çeşitli bilimsel çalışmalar yapmasını hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar, bilgisayar destekli öğretim (BDÖ), BDÖ'nün tarihsel gelişimi, BDÖ'nün Türkçe öğretimindeki yeri, BDÖ'nün yararları, BDÖ'nün sınırlılıkları, BDÖ'de öğretmenin rolü, BDÖ'de Türkçe dersi uygulamaları, BDÖ'DE Türkçe dersi uygulamalarının tasarlama ve BDÖ'de Türkçe dersi uygulamalarının değerlendirilmesi...

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. AHMET AKÇAY

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. AHMET AKÇAY

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar ve Özellikleri		
2	Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) Nedir?		
3	Bilgisayar Destekli Öğretimin Tarihsel Gelişimi		
4	Bilgisayar Destekli Öğretimin Türkçe Öğretimindeki Yeri		
5	Bilgisayar Destekli Öğretimin Yararları		
6	Bilgisayar Destekli Öğretimin Sınırlılıkları		
7	Bilgisayar Destekli Öğretimde Öğretmenin Rolü		
8	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
9	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
10	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
11	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Tasarlama		
12	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Tasarlama		
13	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Değerlendirilmesi		
14	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarı ve bilgisayarın oluşturan yapıyı tanıyabilme
Ö02	Bilgisayar destekli öğretimin özelliklerini kavrayabilme
Ö03	Bilgisayar destekli öğretimin tarihsel gelişimini algılayabilme
Ö04	Türkçe öğretiminde bilgisayar destekli öğretimin önemini kavrama
Ö05	Bilgisayar destekli öğretimin yararlarını kavrayabilme
Ö06	Bilgisayar destekli öğretimin sınırlılıklarını kavrayabilme
Ö07	Bilgisayar destekli öğretimde öğretmenin rolünü algılayabilme
Ö08	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını uyarlayabilme
Ö09	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını tasarlayabilme
Ö10	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını değerlendirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama

P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitim öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			45
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TEYL 506 BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA SÜREÇLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 506	BİLİMSEL MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA SÜREÇLERİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin Amacı Bu dersi alan öğrenciler: Bilimsel araştırmaların kapsamını, temellerini, rolünü tanırlar. Bilimsel araştırma alanındaki araştırmacıların rollerini bilirler. Bilimsel araştırma alanındaki kullanılan terim ve kavramları bilirler. Bilimsel araştırma tür, desen, yöntem ve teknikleri tanırlar. Eğitimle ilgili bilimsel bir araştırmaya konu olabilecek bir problemi inceleyebilirler. Uygun araştırma türü, deseni, yöntemi ve tekniklerini seçebilirler, uygulayabilirler. Toplanan verileri temel düzeyde analiz edebilirler. APA yazım kurallarına uygun bir araştırma raporu yazabilirler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eğitim bilimleri ile ilgili araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerilerin öğretimi. Bölüm 1. Bilimsel Yazım Nedir? Bölüm 2. Bilimsel Yazımın Kökeni Bölüm 3. Bilimsel Makale Nedir? Bölüm 4. Başlık Nasıl Hazırlanır? Bölüm 5. Yazarlar ve Adresleri Nasıl Sıralanır? Bölüm 6. Kısa Özet Nasıl Hazırlanır? Bölüm 7. Giriş Nasıl Yazılır? Bölüm 8. Malzeme ve Yöntemler Bölümü Nasıl Yazılır? Bölüm 9. Sonuçlar Nasıl Yazılır? Bölüm 10. Tartışma Nasıl Yazılır? Bölüm 11. Teşekkür Nasıl İfade Edilir? Bölüm 12. Kaynaklara Nasıl Atıf Yapılır? Bölüm 13. Etkin Bir Tablo Nasıl Tasarlanır? Bölüm 14. Etkin Gösterimler Nasıl Hazırlanır? Bölüm 15. Metin Daktiloda Nasıl Yazılır? Bölüm 16. Yazılı Metin Nereye ve Nasıl Sunulur? Bölüm 17. Değerlendirme İşlemi (Editörlerle Nasıl İletişim Kurulur? Bölüm 18. Yayımlama Süreci (Düzeltilmelerle Nasıl Baş edilir? Bölüm 19. Tekil Kopyalar Nasıl İsmarlanır ve Kullanılır? Bölüm 20. Bir Tarama/Değerlendirme Makalesi Nasıl Yazılır? Bölüm 21. Bir Konferans Raporu Nasıl Yazılır? Bölüm 22. Kitap Değerlendirmesi Nasıl Yapılır? Bölüm 23. Tez Nasıl Yazılır? Bölüm 24. Bir Makale Sözlü Olarak Nasıl Sunulur? Bölüm 25. Poster Nasıl Hazırlanır? Bölüm 26. Ahlak, Haklar ve İzinler Bölüm 27. İngilizce'nin Doğru ve Yanlış Kullanımı Bölüm 28. Jargon'dan Uzak Durmak Bölüm 29. Kısaltmalar Nasıl ve Ne Zaman Kullanılır? Bölüm 30. Kişisel Bir Özet

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 1000

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitim öğretimini tarihcisini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%110

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 502	DİVAN EDEBİYATINDA TÜRLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 502	DİVAN EDEBİYATINDA TÜRLER	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Divan edebiyatının önemli bir parçası olan edebi türleri öğrenmek. Edebiyat ve kültür tarihimize ışık tutan, belirli konular üzerine birçok şair tarafından yazılmış olan telif ve tercüme edebi türler hakkında bilgi sahibi olmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dini, tarihi, tasavvufi ve birçok genel konular üzerine yazılmış eserlerin şekil ve muhteva yapıları ile ilgili değerlendirmeler. Tevhit, Münacaat, Naat, Bahariyye, Bayramiyye, Culusuyye, Kırk Hadis, Mevlidler, Hilyeler, Esmâ-i Hüsnâ, Fetihnameler, Hecviyye, Medhiyye, Mersiyye gibi türler....

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Rıdvan Canım, Divan Edebiyatında Türler, Metin Akkuş, Klasik Türk Şiirinin Anlam Dünyası

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	6	10	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	

TEYL 514	EDEBİ SANAT VE AKIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	TEYL 514	EDEBİ SANAT VE AKIMLAR	6	3	6	

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Edebiyat kuramlarını öğrencilere öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması, edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebi düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat nedir? Konusu, metodu, tarihi, sosyolojisi.		
2	Edebiyat kuramlarına giriş		
3	Yansıtma Kuramı I		
4	Yansıtma Kuramı II		
5	Dış Dünyaya ve Topluma Dönük Eleştiri		
6	Anlatımcılık I		
7	Anlatımcılık II		
8	Sanatçıya Dönük Eleştiri: Psikoloji ve Kişilik, Psikanaliz		
9	Ara Sınav		
10	Yeni Eleştiri, Rus Biçimciliği		
11	Yapısalcılık ve Ötesi		
12	Esere Dönük Eleştiri		
13	Okur Merkezli Kuramlar		
14	Okura Dönük Eleştiri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Okuduğu bir metni eleştirel okur.
Ö02	2) Yazarın hangi kurama bağlı olarak yazdığını açıklayabilir.
Ö03	3) Metinlerin yazılış amacı, süreci ve biçimleri arasındaki ilişkiyi kurabilir.
Ö04	4) Edebi kuramlar ile edebi akımlar arasında ilişkiyi kurabilir.
Ö05	5) Edebi kuramların ortaya çıkışındaki siyasi ve ekonomik etkileri izah edebilir.
Ö06	6) Temel kuramları ana özellikleri ile anlatabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 504 TÜRKÇE VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 504	TÜRKÇE VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELERİ	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim uzmanı adaylarının İlköğretim II. Kademe (6-7-8.sınıf) ve orta öğretim (9-10-11.sınıf) Türkçe ve edebiyat ders kitaplarında bulunan metinleri inceleyerek öğrenme-öğretme süreçlerini derinlemesine kavramalarını sağlamak..

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe ve edebiyat derslerinde okutulan metinlerin dil ve konular bakımından öğrencilerin seviyelerine uygun olanlarını seçip bunları her yönüyle incelemeyi kapsar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Üye Metin Erkal

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tanzimat'tan bu yana Türk Edebiyatının önde gelen eserleri kaynak olarak değerlendirilecek

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinleri düzeye uygunluk ve Türkçe duyarlılığı kazandırma açısından inceler.
Ö02	Türkçe dersi öğrenme alanlarını (okuma, yazma, konuşma, dinleme) kavrar.
Ö03	Metinleri programa uygunluk açısından değerlendirir.
Ö04	Metinleri ses, yapı bilgisi, sözdizimi, anlam bilgisi ve tür bilgisi açısından inceler.
Ö05	Metni okur, metinle ilgili soruların cevapları, açıklamaları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulama
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama
P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 508	TÜRKÇENİN EĞİTİM TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 508	TÜRKÇENİN EĞİTİM TARİHİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dünden bugüne Türk eğitiminin gelişimini öğrenme ve güncel sorunlarını tartışma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türk Eğitim Tarihi dersinin amacı. Türk eğitim tarihindeki önemli aşamalar. Türk eğitim tarihindeki önemli adlar. Cumhuriyetin eğitim hedefleri. Günümüzdeki eğitim beklentileri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Yasin KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1 Aydın, Ayhan (derleyen), (2009). Eğitim Hikayedir. Pegem Akademi Yayınları, 2. Baskı, Ankara. 2 Campbell Joseph (2010). Kahramanın Sonsuz Yolculuğu. Kabalıcı Yayınları, İstanbul. 3 Fordham, Frida (2008). Jung Psikolojisinin Ana Hatları. Say Yayınları, 7. Baskı, Ankara. 4 Gürel; Zeki vd. (2007). Çocuk Edebiyatı, Öncü Kitap, Ankara. 5 Oğuzkan, A. Ferhan (2001). Çocuk Edebiyatı. Anı Yayıncılık. 7. Baskı, Ankara. 6 Sever, Sedat (Edit.) (2007). Ankar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi II. Ulusal Gençlik ve Çocuk Edebiyatı Sempozyumu. Gelişmeler, Sorunlar ve Çözüm Önerileri. AÜ Eğit. Fak. Yayınları, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Eğitim Tarihinin Amacı		
2	Türklerin Müslüman Olmalarından Önce ve Müslüman Eğitim Olmalarından Sonra Eğitim		
3	Farabi'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri		
4	İbni Sina'nın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri		
5	Kaşgarlı Mahmut'un Türk Eğitim Tarihindeki Yeri		
6	Anadolu Selçuklular ve Beyliklerindeki Medreseler		
7	Yunus Emre ve Hacı Bektaş-ı Veli'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri		
8	Ara Sınav		
9	Klasik Osmanlı Medrese Düzeni; Meslek ve İhtisas Medreseleri		
10	Osmanlı'da Batı Tarzı Eğitim Arayışları		
11	Cumhuriyetin Eğitim Anlayışı		
12	Köy Enstitülerinin Kuruluş ve Kapatılışı		
13	Nasıl Bir Eğitim?		
14	Milli Eğitimin Güncel Sorunları		
15	Genel Değerlendirme		
16	Son Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslamiyet öncesi ve sonrasındaki eğitim anlayışlarını karşılaştırma
Ö02	İslamiyet'in başlangıç yıllarında bilginin Doğu'da olduğunu fark etme
Ö03	17. Yüzyıldan sonra bilginin neden Batı'ya kaydığını tartışma.
Ö04	Osmanlı'daki batılılaşma çabalarını bilginin Batı'ya kaymasıyla ilişkilendirme.
Ö05	Cumhuriyetin eğitim hedefleri ve ulusal eğitim hakkında bilgi edinme
Ö06	6-Köy Enstitülerinin açılış ve kapanışının nedenlerini tartışma. ÖÇ.7-Günümüzde nasıl bir eğitim istendiğini tartışma.
Ö07	Günümüz eğitim yaklaşımlarını değerlendirme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Alanında mevcut akademik sorunları tanıma ve çözüm üretme
P06	Türkçe eğitimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
P09	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verir.
P08	Alan eğitiminde çağdaş eğitim öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini tanıma ve uygulamaya
P05	Dil ve dille meydana getirilen ürünlerin bilim, sanat ve kültür boyutlarını değerlendirme
P02	Dil eğitimi öğretiminin tarihçesini tanıma, dil öğrenmeyi gerekli kılan temel şartları ve temel linguistik bilgileri kavrama

P01	Bağımsız araştırma yürütme becerisi kazanma
P04	Türkçe öğretiminde yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir
P03	Türk dilinin, edebiyatının yapısını ve işleyişini tarihsel derinliği içerisinde kavrama ve günümüzdeki durumunu literatüre dayalı olarak eleştirel yorumlama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	5	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
